

บทที่ 4

การจัดทำเอกสารหลักสูตร

ปก

- | | |
|-------------------|----------------------------------|
| 1. รูปแบบตัวอักษร | รูปแบบ Angsana New |
| 2. ขนาดตัวอักษร | 24 B |
| 3. ตำแหน่ง | จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ A4 แนวตั้ง |

ตัวอย่างปกหลักสูตรปริญญาตรี

(เสนอสภาวิชาการ/สภามหาวิทยาลัย)



Angsana New 24 B

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 25.....

Angsana New 24 B

คณะ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

Nakhon Ratchasima Rajabhat University

ตัวอย่างปกหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

(เสนอสภาวิชาการ/สภามหาวิทยาลัย)



Angsana New 24 B

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 25.....

Angsana New 24 B

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

Nakhon Ratchasima Rajabhat University

ตัวอย่างสารบัญ

Angsana New 16

1. ชื่อหลักสูตร
2. ชื่อปริญญา
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
4. ปรัชญา
5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
6. กำหนดการเปิดสอน
7. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา
8. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา
9. ระบบการศึกษา
10. ระยะเวลาการศึกษา
11. การลงทะเบียนเรียน
12. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา
13. จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน
14. จำนวนนักศึกษา
15. สถานที่และอุปกรณ์การสอน
16. ห้องสมุดและสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
17. งบประมาณ
18. หลักสูตร
 - 18.1 จำนวนหน่วยกิตรวม
 - 18.2 โครงสร้างหลักสูตร
 - 18.3 การจัดการเรียนการสอน
 - 18.4 แผนการเรียน
 - 18.5 คำอธิบายรายวิชา
 - 18.6 คำอธิบายเลขประจำวิชา
19. การประกันคุณภาพหลักสูตร
20. การพัฒนาหลักสูตร
21. สารระในการปรับปรุงแก้ไขและโครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุง

สารบัญ

Angsana New 18 B

หน้า

Angsana New 16 B

เนื้อหา

- | | |
|------------------|---|
| 1. ขนาดกระดาษ | A4 แนวตั้ง |
| 2. แบบตัวอักษร | รูปแบบ Angsana New |
| 3. ขนาดตัวอักษร | 16 |
| 4. ระยะขอบกระดาษ | ด้านบน 1.5”
ด้านล่าง 1”
ด้านซ้าย 1.5”
ด้านขวา 1” |
| 5. เลขหน้า | ชิดขวา ห่างจากหัวกระดาษ 1” รูปแบบ Angsana New 16 |
| 6. หัวข้อหลัก | ขนาด 18 B |
| ได้แก่ | - สารบัญ
- หลักสูตร
- สาขา |
| 7. หัวข้อรอง | ขนาด 16 B |
| 8. เนื้อหา | ขนาด 16 ปกติ |

ตัวอย่างเนื้อหา

Angsana New 18 B

หลักสูตร.....

Angsana New 16

สาขาวิชา.....

Angsana New 16 B

↓

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย

หลักสูตร.....สาขาวิชา.....

ชื่อภาษาอังกฤษ

Bachelor of.....

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : หลักสูตร.....(.....)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of.....(.....)

ชื่อย่อภาษาไทย :(.....)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ :(.....)

3. หน่วยงานรับผิดชอบ

โปรแกรมวิชา.....คณะ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

4. ปรัชญา

.....

5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.1

5.2

5.3

6. กำหนดการเปิดสอน

ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา

7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 7.1.....
- 7.2.....
- 7.3.....

8. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

.....

9. ระบบการศึกษา

ให้แจ้งระบบการศึกษา การคิดหน่วยกิตรายวิชาภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ โครงการงาน กิจกรรมการเรียนที่ได้รับมอบหมาย การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

9.1 ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และถ้ามีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยมีกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

9.2 ใช้ระบบหน่วยกิต โดยคิดหน่วยกิต ดังนี้

9.2.1 รายวิชาภาคทฤษฎี รายวิชาที่บรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าหน่วยกิตเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ รายวิชาที่ฝึกทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าหน่วยกิตเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.2.3 โครงการงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นที่ได้รับมอบหมาย รายวิชาที่ใช้เวลาทำงานไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าหน่วยกิตเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.2.4 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าหน่วยกิตเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

10. ระยะเวลาศึกษา

กำหนดเวลาการศึกษาอย่างน้อย.....ภาคการศึกษาปกติ หรือ.....ปีการศึกษา และไม่
เกิน.....ปีการศึกษา

11. การลงทะเบียนเรียน

จำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี การลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

12. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

12.1 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

12.2 นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาและผ่านการประเมินในรายวิชาต่างๆ ควบคุมตามหลักสูตร

12.3 นักศึกษาต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบคะแนน 8 ระดับคะแนน

12.4 สำหรับหลักสูตร 4 ปี มีเวลาการศึกษาอย่างน้อย 6 ภาคการศึกษาปกติหรือ 3 ปีการศึกษา และไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

ถ้าเป็นหลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ หรือ 4 ปีการศึกษา และไม่เกิน 10 ปีการศึกษา

12.5 ผ่านเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13. จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์

13.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดของอาจารย์ประจำหลักสูตรในภาคผนวก ฉ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548)

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา/สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์/ ผลงานวิจัย	รายวิชาที่รับผิดชอบ

13.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา/สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์/ ผลงานวิจัย	รายวิชาที่รับผิดชอบ

13.3 อาจารย์พิเศษ/ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา/สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์/ ผลงานวิจัย	รายวิชาที่รับผิดชอบ

- ให้เรียงตามตำแหน่งทางวิชาการ หากตำแหน่งทางวิชาการเท่ากันให้เรียงตามวุฒิการศึกษาที่สูงกว่า และสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาที่ตรงกับหลักสูตร
- ห้ามใช้ตัวย่อในตำแหน่งทางวิชาการ
- วุฒิกการศึกษาจะต้องระบุสถาบันที่สำเร็จการศึกษาด้วย หากสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศให้ระบุประเทศด้วย (เพื่อง่ายต่อการตรวจสอบสถาบันที่ทาง กพ.รับรอง)

หมายเหตุ

หลักสูตรปริญญาตรี ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาจัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณวุฒิสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 5 คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์อย่างน้อย 2 คน ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาได้กำหนดให้อาจารย์ประจำผู้ใดเป็นอาจารย์ประจำใน

หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้อาจารย์ผู้นั้นเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) ได้อีก 1 หลักสูตร

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาได้กำหนดให้อาจารย์ประจำผู้ใดเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอกหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้อาจารย์ประจำผู้นั้นเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก 1 หลักสูตร

ปริญญาโท

- **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

- **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์** แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญา

- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

- **อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์** ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

- **อาจารย์ผู้สอน** ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ปริญญาเอก

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญา

- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

- อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

- อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

หมายเหตุ

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับปริญญาโท

14. จำนวนนักศึกษา

แผนรับนักศึกษาของหลักสูตรในระยะเวลา 4 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	25.....	25.....	25.....	25.....	25.....
1					
2					
3					
4					
รวมจำนวนนักศึกษา					
นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					

15. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

15.1 สถานที่

.....

15.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่
1		
2		
3		

16. ห้องสมุดและสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

16.1 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีความพร้อมในเรื่องของหนังสือ ตำราเรียน วารสาร และแหล่งค้นคว้าทางวิชาการสำหรับนักศึกษา ดังนี้

1. หนังสือตำราเอกสาร

- ภาษาไทย จำนวน.....เล่ม
- ภาษาอังกฤษ จำนวน.....เล่ม

2. วารสาร

- ภาษาไทย จำนวน.....ฉบับ
- ภาษาอังกฤษ จำนวน.....ฉบับ

3. สื่อมัลติมีเดีย

- ภาษาไทย จำนวน.....ชุด
- ภาษาอังกฤษ จำนวน.....ชุด

4. ฐานข้อมูลออนไลน์ ได้แก่.....

16.2 สถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (หลักสูตรใหม่ให้ระบุสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ส่วนหลักสูตรปรับปรุงไม่ต้องระบุ)

17. งบประมาณ

หมวดเงิน	งบประมาณ (บาท)				
	25.....	25.....	25.....	25.....	25.....
หมวดค่าใช้จ่าย					
รวมงบดำเนินการ					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมงบลงทุน					
รวมทั้งหมด					

ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร.....บาท/ปี

18. หลักสูตร

18.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

หลักสูตร.....สาขาวิชา.....

ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องเรียนไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

18.2 โครงสร้างหลักสูตร มีสัดส่วนหน่วยกิตแยกเป็นหมวดวิชาและกลุ่มวิชา ดังนี้

หมวดวิชาและกลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	หลักสูตรที่เสนอ	เกณฑ์ของสำนักงาน คณะกรรมการอุดมศึกษา
18.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา	12-15	
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3-6	
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3-6	
- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	6-9	
18.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	.....หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาแกน	.....
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	.....
- กลุ่มวิชาเอกเลือก	.....
- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	.....
18.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รวม		ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

หมายเหตุ

โครงสร้างหลักสูตรแต่ละหลักสูตรและแต่ละสาขาวิชาอาจจะแตกต่างกันไป ให้ประสานงานกับกลุ่มงานส่งเสริมวิชาการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

18.3 การจัดการเรียนการสอน

18.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาภาษา	เรียน	12-15	หน่วยกิต
1.1 บังคับ		12	หน่วยกิต
150001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น		3(3-0-6)

150011	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1		3(3-0-6)
150012	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2		3(3-0-6)
150013	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3		3(3-0-6)
	1.2 เลือก	0-3	หน่วยกิต
150002	ภาษาไทยพื้นฐาน		3(3-0-6)
150014	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4		3(3-0-6)
150021	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน		3(3-0-6)
150031	ภาษาจีนพื้นฐาน		3(3-0-6)
150041	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน		3(3-0-6)
150051	ภาษาเขมรพื้นฐาน		3(3-0-6)
	2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียน	3-6	หน่วยกิต
150201	จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต		3(3-0-6)
150202	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน		3(3-0-6)
150203	สุนทรียภาพของชีวิต		3(3-0-6)
	3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เลือกเรียน	3-6	หน่วยกิต
150301	สังคมและวัฒนธรรมไทย		3(3-0-6)
150302	กฎหมายเบื้องต้น		3(3-0-6)
150303	วิถีโลก		3(3-0-6)
150304	โคราชศึกษา		3(3-0-6)
	4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เรียน	6-9	หน่วยกิต
	4.1 บังคับ	3	หน่วยกิต
400002	เทคโนโลยีสารสนเทศ		3(2-2-5)
	4.2 เลือก	3-6	หน่วยกิต
400001	การคิดและตัดสินใจ		3(3-0-6)
400003	วิทยาศาสตร์สุขภาพ		3(3-0-6)
400004	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต		3(3-0-6)
400005	เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิต		3(3-0-6)
400006	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม		3(3-0-6)

400007	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
400008	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	3(2-2-5)
400009	กีฬาเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
400010	พืชพรรณเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
18.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ เรียน ไม่น้อยกว่า		..... หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาแกน เรียน		..... หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
.....(.-...-...)
.....(.-...-...)
.....(.-...-...)
2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ เรียน		..... หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
.....(.-...-...)
.....(.-...-...)
.....(.-...-...)
3. กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียน		..... หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
.....(.-...-...)
.....(.-...-...)
.....(.-...-...)
4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน		..... หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
.....(.-...-...)
.....(.-...-...)
.....(.-...-...)

18.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

หมายเหตุ

การเรียงลำดับรหัสวิชาให้เรียงลำดับจากน้อยไปหามาก

18.4 แผนการศึกษา แต่ละภาคการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
รวมหน่วยกิต		

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
รวมหน่วยกิต		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
รวมหน่วยกิต		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
รวมหน่วยกิต		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
รวมหน่วยกิต		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
รวมหน่วยกิต		

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
รวมหน่วยกิต		

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
รวมหน่วยกิต		

หมายเหตุ

จำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละภาคการศึกษาต้องไม่เกิน 22 หน่วยกิต

18.5 คำอธิบายรายวิชา

18.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
150001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น	3(3-0-6)

(Thai for Communication and Information Retrieval)

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน แหล่งข้อมูลฐานข้อมูล และบรรณานุกรม รวมถึงการนำเสนอผลการสืบค้นด้วยภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักวิชา

150002	ภาษาไทยพื้นฐาน	3(3-0-6)
--------	----------------	----------

(Thai Foundation)

การพัฒนาทักษะภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งด้านการพูดและทักษะการเขียน เพื่อนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ ฝึกพูดอธิบาย อภิปราย โน้มน้าวใจ การประชุม ฝึกเขียนแสดงข้อเท็จจริงแสดงความคิดเห็น การเขียนโครงการ และนำเสนอรายงานได้ทั้งการพูด การเขียน และการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

150011	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3(3-0-6)
--------	---------------------	----------

(English Foundation 1)

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นทั้งในและนอกห้องเรียน การให้และ การรับข้อมูลข่าวสารต่างๆ รวมทั้งด้านที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษา การแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น เจตคติต่อสิ่งนั้นอย่างเหมาะสม ทั้งในรูปแบบของการพูดและเขียน

150051 ภาษาเขมรพื้นฐาน 3(3-0-6)
(Cambodia Foundation)

โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเขมร ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวกัมพูชา

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

150201 จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)
(Morals for Living)

วิวัฒนาการทางความคิดเชิงปรัชญาทั้งทางตะวันตกและตะวันออก หลักศาสนาและภูมิปัญญาไทย ความหมาย เป้าหมาย และคุณค่าของชีวิต คุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน การใช้ความจริงและเหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา เพื่อการดำรงชีวิต และการดำรงตนในสังคมได้อย่างเป็นสุข

150202 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)
(Human Behavior and Self Development)

พฤติกรรมมนุษย์ และการเกิดพฤติกรรมมนุษย์ในสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ สาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรมโดยใช้วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา สรีรวิทยา พัฒนาการของมนุษย์ การเข้าใจตนเองผู้อื่น และสังคม เทคนิคการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุข

150203 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)
(Aesthetic of Life)

ความหมายของสุนทรียศาสตร์ การรับรู้ถึงความงาม การตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของดนตรี ทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล เพื่อพัฒนาตนเองให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าและความหมายของความเป็นมนุษย์

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

150301 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)
(Thai Society and Culture)

ความเป็นมาของกลุ่มชนในประเทศไทย วิวัฒนาการการเมือง การปกครอง โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมไทย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทยแนวโน้มปัญหา และแนวคิดในการแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

400003 วิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)
(Health Science)

ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่ายของวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ องค์ประกอบสำคัญที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพ สถานการณ์และแนวโน้มของปัญหาพฤติกรรมสุขภาพและการสร้างทักษะชีวิตการส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน อาหาร อาหารเสริม ยาและสมุนไพร การคุ้มครองผู้บริโภคการออกกำลังกาย นันทนาการและการส่งเสริมสุขภาพจิต

400004 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)
(Science for Quality of Life)

กระบวนการเรียนรู้ การแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลกระทบจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ ต่อคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม สังคม การเมือง และวัฒนธรรม

400005 เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิต 3(3-0-6)
(Technology for Living)

ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต ทั้งด้านการเกษตร ด้านการถนอมอาหาร และการแปรรูปอาหาร ด้านเครื่องมือเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน

400006 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
(Life and Environment)

ความหมายความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ กฎหมายสิ่งแวดล้อม และสนธิสัญญาต่างๆ มลพิษสิ่งแวดล้อม การป้องกันและการแก้ไข การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและจัดการสิ่งแวดล้อม

400007 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Mathematic for Daily Life)

ความสำคัญของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันและการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับดอกเบี้ย ส่วนลด เงินงวด การเช่าซื้อ ค่านายหน้า การจ้างงาน จำนำ การขายฝาก หุ้นและดัชนีราคาภาษีเงินได้ และ การประกันภัย ตลอดจนการใช้เครื่องคิดคำนวณ

400008 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(2-2-5)
(Exercise Science)

ความหมาย หลักการ ความสำคัญและประโยชน์ของการออกกำลังกาย โรคที่เกิดจากการขาดการออกกำลังกาย ตระหนักถึงหลักโภชนาการและการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ หลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เพื่อการออกกำลังกายได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย การสร้างเสริมคุณภาพ ด้วยการกีฬาและการออกกำลังกายชนิดต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

400009 กีฬาเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)
(Sport for Health Promotion)

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการออกกำลังกาย รวมทั้งนำหลักการฝึกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ มีประสบการณ์ในการเล่นกีฬาประเภททีมอย่างน้อย 1 ชนิด และกีฬาประเภทบุคคลอย่างน้อย 1 ชนิด โดยมุ่งเน้นที่การส่งเสริมสุขภาพ ทักษะชีวิต สามารถดูกีฬา และตัดสินกีฬาชนิดนั้นๆ ได้

400010 พืชพรรณเพื่อชีวิต 3(2-2-5)
(Plant for Life)

ความสำคัญและคุณค่าของพืชพรรณต่อชีวิต ความหลากหลายของพืชพรรณ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชพรรณ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การอนุรักษ์และการพัฒนาพืชพรรณ

18.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ให้ใส่รหัส ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา รวมทั้งหน่วยกิตในแต่ละรายวิชา ตามการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนั้นๆ

ตัวอย่างวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2549

1. กลุ่มวิชาแกน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
401101	ฟิสิกส์ 1	3(3-0-6)
	(Physics 1)	

การวัด ระบบหน่วย และปริมาณทางฟิสิกส์ การเคลื่อนที่ของวัตถุใน 1 มิติ และ 2 มิติ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน พลังงาน โมเมนตัม กฎการอนุรักษ์พลังงานและโมเมนตัม สมบัติเชิงกลของสสาร คลื่นกล ปรากฏการณ์ทางความร้อนและหลักการเบื้องต้นทางอุณหพลศาสตร์

..... ..(.-.-.)
(.....)
.....
.....
.....

2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
407001	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพลศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	3(3-0-6)

(Introduction to Physical Education, Exercise and Sport Science)

ปรัชญา ความหมาย ความสำคัญ วิวัฒนาการ ขอบข่ายและความรู้เบื้องต้นทางพลศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ความสัมพันธ์ของวิชานี้กับสาขาอื่นๆ องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและผลงานด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาทั้งในและต่างประเทศ

..... ..(.-.-.-.)

(.....)

3. กลุ่มวิชาเอกเลือก

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
407202	เวชศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	3(2-2-5)

(Exercise and Sport Medicine)

ความหมาย ขอบข่าย สภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา การตรวจประเมิน ทดสอบและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายให้มีประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการออกกำลังกาย การฝึกและการแข่งขัน การป้องกันการบาดเจ็บ การปฐมพยาบาลและการบำบัดฟื้นฟูหลังการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการกีฬา

..... ..(.-.-.-.)

(.....)

4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
407900	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์ กำลังกายและการกีฬา	2(ไม่น้อยกว่า 180)

(Preparation for Professional Experience in Exercise and Sport Science)

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เกี่ยวกับลักษณะของงานและโอกาสของการประกอบอาชีพในมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำในสถานการณ์ หรือ รูปแบบต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพนั้นๆ ศึกษาดูงานและจัดสัมมนาเพื่อฝึกทักษะเพิ่มเติม

..... ..(..-..-..)
(.....)

หมายเหตุ

ให้ระบุคำอธิบายรายวิชาทุกรายวิชา โดยให้เรียงลำดับรหัสวิชาและชื่อรายวิชาตามหัวข้อการจัดการเรียนการสอน

18.6 คำอธิบายเลขประจำวิชา

ให้ใส่คำอธิบายเลขประจำวิชาของทุกหมวดวิชาในหลักสูตรนั้น

18.6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขประจำวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่

- กลุ่มวิชาภาษา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เลขประจำวิชา 3 ตัวแรก คือ 150

เลขประจำวิชาลำดับที่ 4 หมายถึง ชั้นปีหรือความยาก

เลขประจำวิชาลำดับที่ 5 หมายถึง กลุ่มย่อยในแต่ละกลุ่มวิชา

ตัวอย่างเลขประจำวิชาลำดับที่ 5 ของกลุ่มวิชาภาษา ได้แก่

เลข 0 หมายถึง กลุ่มย่อยวิชาพื้นฐาน

เลข 1 หมายถึง กลุ่มย่อยวิชาภาษาอังกฤษ

- เลข 2 หมายถึง กลุ่มย่อยวิชาภาษาญี่ปุ่น
 - เลข 3 หมายถึง กลุ่มย่อยวิชาภาษาจีน
 - เลข 4 หมายถึง กลุ่มย่อยวิชาภาษาฝรั่งเศส
 - เลข 5 หมายถึง กลุ่มย่อยวิชาภาษาเขมร
 - เลขประจำวิชาลำดับที่ 6 หมายถึง ลำดับวิชาในกลุ่มย่อยดังกล่าว
- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- เลขประจำวิชา 3 ตัวแรก คือ 400
 - เลขประจำวิชาลำดับที่ 4 หมายถึง ชั้นปีหรือความยาก
 - เลขประจำวิชาลำดับที่ 5 หมายถึง กลุ่มย่อยในแต่ละกลุ่มวิชา
 - เลขประจำวิชาลำดับที่ 6 หมายถึง ลำดับวิชาในกลุ่มย่อยดังกล่าว

หมายเหตุ

เลขประจำวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีเหมือนกันทุกหลักสูตร

18.6.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ก. กลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชาเอกเลือก

ให้ใส่เลขประจำวิชา 3 ตัว และคำอธิบาย ตัวอย่างเช่น

402 หมายถึง สาขาวิชาเคมี

เลขประจำวิชาลำดับที่ 4 หมายถึง ชั้นปีหรือความยาก

เลขประจำวิชาลำดับที่ 5 หมายถึง กลุ่มย่อยของสาขาวิชาเคมี โดยที่

เลข 0 หมายถึง เคมีทั่วไป

เลข 1 หมายถึง เคมีอินทรีย์

เลข 2 หมายถึง เคมีอินทรีย์

เลข 3 หมายถึง เคมีเชิงฟิสิกส์

เลข 4 หมายถึง ชีวเคมีและเทคโนโลยีชีวภาพ

เลข 5 หมายถึง เคมีวิเคราะห์

เลข 6 หมายถึง เคมีประยุกต์

เลข 7 หมายถึง เคมีอุตสาหกรรม

เลข 8 หมายถึง ฝึกประสบการณ์

เลข 9 หมายถึง สัมมนา โครงการวิจัย ปัญหาพิเศษ

เลขประจำวิชาลำดับที่ 6 หมายถึง ลำดับของวิชาในกลุ่มย่อย

ข. กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ

เลขประจำกลุ่มวิชาที่มีความหมายดังนี้

เลขประจำวิชาลำดับที่ 1 หมายถึง คณะวิทยาการจัดการ

เลขประจำวิชาลำดับที่ 2 หมายถึง หมายเลขประจำหลักสูตรหรือสาขาวิชาหลัก ดังนี้

เลข 1-2 หมายถึง สาขาวิชานิติศาสตร์

เลข 3-4 หมายถึง สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการ

เลข 5-6 หมายถึง สาขาวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการทั่วไป

เลข 7 หมายถึง สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

เลข 9 หมายถึง สาขาวิชาการบัญชี

เลขประจำวิชาลำดับที่ 3 หมายถึง สาขาวิชากลุ่มย่อยในแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

เลข 0 หมายถึง สาขาวิชานิติศาสตร์และการบัญชี

เลข 1 หมายถึง สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการบัญชี

เลข 2 หมายถึง สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

เลข 3 หมายถึง สาขาวิชาการเงินและธนาคาร

เลข 4 หมายถึง สาขาวิชาการตลาด

เลข 6 หมายถึง สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

เลข 9 หมายถึง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

เลขประจำวิชาลำดับที่ 4 หมายถึง ชั้นปีที่เรียน

เลขประจำวิชาลำดับที่ 5-6 หมายถึง ลำดับวิชาความยากง่าย

หมายเหตุ

รายละเอียดครหัสวิชา 3 ตัวแรกของสาขาวิชาต่างๆ แสดงในภาคผนวก ก

19. การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้อธิบายระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังตัวอย่างต่อไปนี้

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพ
หลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

19.1 การบริหารหลักสูตร

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ.....

19.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน เอกสารประกอบการเรียนการสอน ตำราประกอบทุกรายวิชา มีแหล่งการเรียนรู้ เช่น แหล่งการเรียนรู้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอ

19.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

มีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษ มีแผนกำหนดการ พบนักศึกษาของอาจารย์

19.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้บัณฑิต

มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามการมีงานทำ และปัญหาของบัณฑิตในการปฏิบัติงาน

20. การพัฒนาหลักสูตร

ให้แสดงดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษาและกำหนดการประเมินหลักสูตร ดังตัวอย่างต่อไปนี้

20.1 ดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา สำหรับหลักสูตรนี้ ได้แก่

20.1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ.....

พ.ศ. 2548

20.1.2 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

20.1.3 มีผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

20.1.4 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และ โปรรแกรมวิชา

20.1.5 นักศึกษาที่จบการศึกษามีงานทำตามสาขาวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

20.1.6 ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

20.2 กำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ข้างต้นทุกๆ ระยะ 4 ปี

20.2.1 กำหนดการประเมินครั้งแรก ปี พ.ศ.....

21. สารในการปรับปรุงแก้ไขและโครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุง

(สำหรับหลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย)

1.
2.
3.

21.1 โครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.....กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรไม่น้อยกว่า.....หน่วยกิต

หลักสูตรฉบับปรับปรุงกำหนดหน่วยกิตรวมของหลักสูตรไม่น้อยกว่า.....หน่วยกิต และมีการเปลี่ยนแปลงในรายละเอียดดังต่อไปนี้

เหตุผลที่ปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.....	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....	หมายเหตุ
1.		
2.		

ตัวอย่างเหตุผลที่ปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2546	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548	หมายเหตุ
1. ชื่อหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาภาษาไทย	1. ชื่อหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	เพื่อให้เป็นสากล
2. โครงสร้างหลักสูตร 2.1 กลุ่มชุดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียน 6 ชุดวิชา จำนวน 30 หน่วยกิต	2. โครงสร้างหลักสูตร 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต	เปลี่ยนชื่อจากกลุ่มชุดวิชา เป็นหมวดวิชา
รหัส GEED 101 ชุดวิชา การสื่อสารด้วยภาษาไทย หน่วยกิต 5(2-4-3)	รหัส 150001 รายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและ สืบค้น หน่วยกิต 3(3-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาและ จำนวนหน่วยกิต